

Fiche programme

Réaliser la géométrie des trains des véhicules légers

MODALITÉS D'ACCÈS	OBJECTIFS	
<p>Public visé : Professionnels de l'automobile : technicien de maintenance, technicien service rapide</p> <p>Prérequis : Réaliser des opérations d'entretien en centre de service depuis 6 mois minimum. Connaissances de base de l'entretien automobile.</p> <p>Nombre de stagiaires : 4 à 6</p> <p>Durée : 14 heures</p> <p>Lieu : à déterminer</p> <p>Accessibilité : Formation accueillant des personnes en situation de handicap Nous contacter pour détails des modalités</p> <p>Calendrier : À établir conjointement Défini selon vos besoins</p> <p>Tarifs : 3400€ HT hors frais</p>	<p>OBJECTIFS DE FORMATION</p>	<p>Les techniciens d'atelier doivent être en mesure de réaliser le contrôle et le réglage de la géométrie des trains roulants d'un véhicule léger.</p>
	<p>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents angles de trains roulants (définitions) et leurs incidences (diagnostic) sur le comportement d'un véhicule. - Identifier la base de données « ECAT », en détecter les informations utiles et interpréter les résultats. - Réaliser le contrôle et le réglage de la géométrie des trains roulants. - Lister les anomalies sur les rapports de géométrie, en déduire la cause et déterminer le réglage approprié - Réaliser une calibration du capteur d'angle de volant. - Valider les acquis de l'apprenant. - Formaliser son plan d'action de progrès
	<p>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</p>	
	<p>TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES</p>	<p>Mises en situation sur véhicule - Base de données technique (ECAT) - Banc de géométrie - Exercices d'application en individuel et en sous-groupe Échanges - Débats</p>
	<p>ÉVALUATION</p>	<p>Présentation et recueil des attentes Mise en situation Auto-évaluation Retours d'expériences</p>
	<p>FORMALISATION</p>	<p>Attestation de fin de formation envoyée par mail à l'issue de la formation</p>
	<p>LISTE DES PARTICIPANTS</p>	<p>À transmettre en amont de la tenue de la session</p>

OBJECTIFS	CONTENU	TECHNIQUES
Connaître les différents angles de trains roulants (définitions) et leurs incidences (diagnostic) sur le comportement d'un véhicule.	Appréhender les angles de trains roulants : - Le carrossage - L'inclinaison de pivot - L'angle inclus - L'angle de chasse - Le parallélisme - L'angle de set-back - L'angle d'offset - L'angle de poussée	Apports théoriques et illustrations Echanges et réflexions autour des différents angles
Identifier la base de données « ECAT », en détecter les informations utiles et interpréter les résultats.	La base de données : - Présentation d'«ECAT » par le biais d'une démonstration - Interpréter les résultats obtenus par le biais d'exercices pratiques.	Apports théoriques Exercices sur tablette atelier avec recueil des valeurs constructeur, des méthodes de réglage et couples de serrage
Réaliser le contrôle et le réglage de la géométrie des trains roulants.	- Identifier le véhicule dans le banc - Contrôler l'état des trains roulants - Effectuer le dévoilage des roues - Effectuer les contrôles de géométrie - Effectuer le réglage de la géométrie	Mise en application professionnelle en atelier de manière individuel et ou collectif Brainstorming, réflexion des participants
Lister les anomalies sur les rapports de géométrie, en déduire la cause et déterminer le réglage approprié.	L'analyse : - Prendre connaissance des rapports de géométrie - Trouver la cause des anomalies dans les mesures de géométrie - Déterminer et effectuer les réglages adaptés.	Mise en situation professionnelle sur les éléments récupérés de la séquence précédente (Individuel et / ou collectif)
Réaliser une calibration du capteur d'angle de volant.	La calibration angle de volant : - Appréhender l'outil de diagnostic (onglet géométrie) - Effectuer une calibration de capteur d'angle de volant - Identifier les conséquences d'un réglage de géométrie sur les systèmes de sécurité active.	Mise en situation professionnelle sur véhicule
Valider les acquis de l'apprenant.	Mesure des écarts entre questionnaires prédictif et sommatif : - Constater la montée en compétence de l'apprenant	QCM